

Cálculo Diferencial e Integral: um kit de sobrevivência "SageMath"

Vitória Vendramini Gongora.
Orientador: Prof. Dr. Rodrigo Martins.

Funções Contínuas:

Uma maneira intuitiva de pensar na função contínua é lembrar que é aquela que não possui “quebras” em seu gráfico. Podemos ter funções contínuas em um ponto e em um intervalo. Vamos observar a definição formal para cada um dos casos.

Definição: Uma função f é contínua em um número a se

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

Em outras palavras, para uma função f ser contínua no ponto a ele deve:

- i . $a \in D_f$;
- ii . $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ existe (não sendo infinito);
- iii . $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$.

Se um ou mais dos tópicos acima não forem satisfeitos chamamos essa função de [descontínua em \$a\$](#) .

Definição: Uma função f será contínua em um intervalo se for contínua em todos os números do intervalo. (Se f for definida somente de um lado do extremo do intervalo, entendemos continuidade no extremo como continuidade à direita ou à esquerda.)

(Para essas definições e mais: Referência [1], pg. 147, 149)

Exemplos com o SageMath:

Exemplo 1

Vamos observar se a função $f(x) = x^2$ é contínua no ponto $x = 3$.

```
In [1]: limit(x**2, x=3)
```

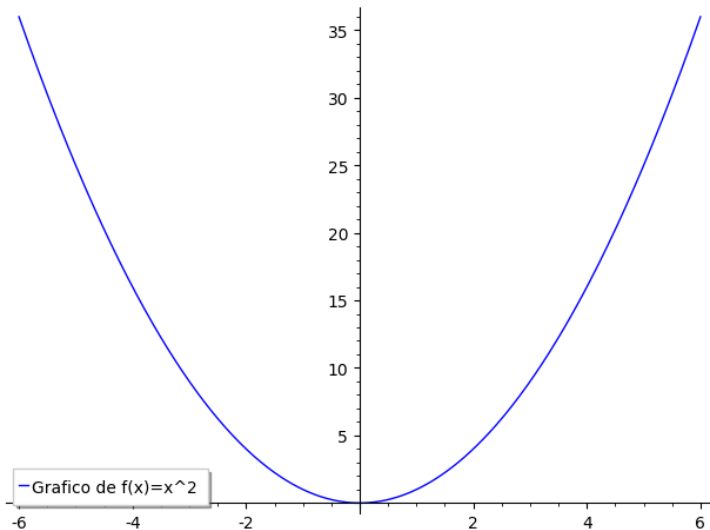
```
Out[1]: 9
```

```
In [2]: f(x)=x**2  
f(3)
```

```
Out[2]: 9
```

```
In [4]: plot(x**2, -6,6, legend_label='Grafico de f(x)=x^2')
```

```
Out[4]:
```



Como auxílio do SageMath podemos ver que:

$$\lim_{x \rightarrow 3} x^2 = 9 = f(3).$$

Assim, pela definição de função contínua em um ponto a , a função $f(x) = x^2$ é contínua no ponto $x = 3$.

Exemplo 2

Agora vamos analisar a função g , onde,

$$g(x) = \begin{cases} x, & \text{se } x \leq 3, \\ x^2, & \text{se } x > 3. \end{cases} \quad (1)$$

- A função $g(x)$ é contínua no ponto $x = 1$?

```
In [1]: limit(x, x=1)
```

```
Out[1]: 1
```

```
In [2]: g = True  
while g:  
    x = int(input("Entre com o valor de x: "))  
    if ( x <= 3 ):  
        print("g(%(x)d) = %(x)d" % {"x": x, "x":x} )  
    if ( x > 3 ):  
        final = ( x ** 2)  
        print("g(%(x)d) = %(x)d^2 " % {"x": x, "x": x})  
        print("g(%(x)d) = %(final)d" % {"x": x, "final":final})  
    if input("Iniciar novamente? [s]im [n]ao: ") == "n":  
        g = False  
print (exit)
```

```
Entre com o valor de x: 1  
g(1) = 1  
Iniciar novamente? [s]im [n]ao: n  
<IPython.core.autocall.ZMQExitAutocall object at 0x6ffffe6df208>
```

```
In [ ]:
```

Observe que:

$$\lim_{x \rightarrow 1} g(x) = 1 = g(1)$$

Logo $g(x)$ é contínua no ponto $x = 1$.

- A função $g(x)$ é contínua no ponto $x = 3$?

Para calcular o limite no ponto $x = 3$ temos que analisar os limites laterais no ponto 3.

```
In [3]: limit(x, x=3, dir='left')
```

```
Out[3]: 3
```

```
In [4]: limit(x**2, x=3, dir='right')
```

```
Out[4]: 9
```

```
In [ ]:
```

Note que os limites laterais no ponto $x = 3$ são diferentes, logo

$$\lim_{x \rightarrow 3} g(x) = \nexists$$

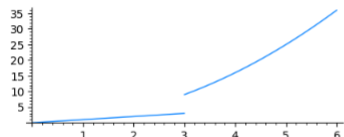
portanto, $g(x)$ é descontínua no ponto $x = 3$.

- E no intervalo $[1, 4]$?

Seguindo a definição dada, para uma função ser contínua em um intervalo ela deve ser contínua em todo ponto pertencente ao intervalo.

O ponto $x = 3 \in [1, 4]$ e já vimos que $g(x)$ é descontínua no ponto $x = 3$, assim, $g(x)$ é descontínua no intervalo $[1, 4]$. Podemos ver essa descontinuidade no gráfico de $g(x)$.

```
In [2]: g = piecewise([[-infinity,3),x], [[3,3),x], [[3,infinity),x**2])
show(plot(g, 0, 6, figsize=[4.5,2], color=(0,.5,1), exclude=[3]))
```



```
In [ ]:
```

Observação

Segue a explicação detalhada de como foi construída a função por partes $g(x)$. Em azul estão resenhados os comandos que precisam ser digitados no SageMath, exatamente daquela maneira, e em preto a explicação.

Código	Significado/Resultado
<code>g= True</code>	A função com nome g está definida como “true” (verdadeira).
<code>while g:</code>	Ou seja, enquanto g for verdadeira.
<code>x=int(input("Entre com o valor de x:"))</code>	A variável x é igual à um número inteiro “INT” e definimos o valor dela com “INPUT”, nesse caso entrará o valor de x que queremos achar $g(x)$.
<code>if (x <= 3):</code>	Se $x \leq 3$.
<code>print("g(%(x)d) = %(x)d" % {"x": x })</code>	Mostre $g(x) = x$, o <code>%(x)d</code> faz com que esse x seja o que você definiu anteriormente, ou seja, o valor de x no qual queremos achar $g(x)$.
<code>if (x > 3):</code>	Se $x > 3$.
<code>final = (x ** 2)</code>	Definimos a variável “final” que calcula x^2 .
<code>print("g(%(x)d) = %(x)d^2 " % {"x":x})</code>	Mostrará $g(x) = x^2$.
<code>print("g(%(x)d) = %(final)d" % {"x":x, "final":final})</code>	Mostrará $g(x)=\text{final}$, sendo “final” a variável que definimos antes como x^2 .
<code>if input("Iniciar novamente? [s]im [n]ao: ") == "n":</code>	Perguntamos se deseja-se calcular $g(x)$ para outro valor de x , se a resposta for “n” ele definirá g como falsa.
<code>g = False</code>	Definimos g como falsa, logo, não queremos mais calcular g .
<code>print (exit)</code>	

Referências

- [1] Stewart, J. (2006). Cálculo, vol. 1, 5ª edição. Editora Thompson.
- [2] BARD, G. V. Sage para Estudantes de Pregrado. Cochabamba: Sagemath, 2014. Tradução de: Diego Sejas Viscarra. Disponível em < <http://www.sage-para-estudiantes.com/> >. Acesso: 17/08/20