



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Matemática		
Departamento:	Matemática		
Centro:	Centro de Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Supervisionado I			Código: 4991
Carga Horária: 136	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2012	
1. EMENTA			
A situação do ensino de Matemática na realidade escolar. Relação entre o conteúdo matemático ministrado no Ensino Fundamental com conteúdos das disciplinas Fundamentos da Matemática, Geometria Analítica, Cálculo Diferencial e Integral e Álgebra Linear. Prática docente em Matemática nas séries finais do Ensino Fundamental. <i>Resolução nº 146/2005 - CEP</i>			
2. OBJETIVOS			
Conhecer a situação do ensino de Matemática nas escolas do Ensino Fundamental. Identificar problemas ou questões de aprendizagem no Ensino Fundamental. Relacionar o conteúdo matemático ministrado no Ensino Fundamental com conteúdos de disciplinas ministradas no terceiro grau. Prática docente em Matemática nas séries finais do Ensino Fundamental. <i>Resolução nº 146/2005 - CEP.</i>			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. Atividades Teóricas: 1.1. Apresentação e discussão de currículos de Matemática do Ensino Fundamental; 1.2. Tendências Pedagógicas do ensino da Matemática no Brasil; 1.3. A utilização e confecção de jogos e materiais manipulativos para o ensino da Matemática em nível do Ensino Fundamental – um estudo crítico; 1.4. Análise de livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental; 1.5. Aspectos históricos, pedagógicos e conceituais de diferentes abordagens dos conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental; 1.6. Produção de subsídios pedagógicos para um tópico da Matemática em nível do Ensino Fundamental; 1.7. A interação professor-aluno em sala de aula; 1.8. Análise e discussão de situações-problemas de ensino; 1.9. Orientação Metodológica para o ensino de Matemática no Ensino Fundamental; 1.10. Discussão e avaliação de aulas simuladas apresentadas pelo aluno-mestre;			

mt

- 1.11. Leitura e discussão de textos que subsidiem a elaboração de instrumentos de avaliação para o ensino-aprendizagem da Matemática no Ensino Fundamental;

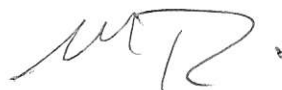
2. Atividades Práticas:

- 2.1. Estágio não convencional;
2.2. Desenvolvimento de atividades experimentais em escolas e/ou ambientes educativos junto a alunos do Ensino Fundamental;
2.3. Desenvolvimento de atividades junto a alunos com dificuldades em acompanhar o ensino regular;
2.4. Estágio convencional:
2.4.1. Diagnóstico da realidade escolar – estudo sistemático das características, condições e problemas dessa realidade;
2.4.2. Estágio Supervisionado com execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem e resultado das atividades de ensino de Matemática no Ensino Fundamental.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

- ANDRÉ, M. E.D.A., Estudos da Prática Escolar na Escola de 1º Grau. In: Fazenda, I.C.A. & Outros. **Um desafio para a Didática: Experiências, Vivências e Pesquisa**. Loyola. São Paulo. 1988 (pp.9-23).
- BAUMGART, J.K., **Tópicos de História da Matemática para uso em Sala de aula - Álgebra**. Atual Editora. São Paulo, 1993.
- BENEVENTE, A., **A Escola na Sociedade de Classes**. Livros Horizonte. Lisboa, 1976.
- BOYER, C.B., **História da Matemática**. Editora Edgard Blücher Ltda., 1974.
- CARAÇA, B.J., **Conceitos Fundamentais da Matemática**. Livraria Sá da Costa Editora. Lisboa, 1984.
- CARVALHO, M.S., **O Ensino de Matemática entre nós: Alunos Despreparados Devemos Aceitá-los Indefinidamente?** In: SE/CENP. São Paulo, 1985. (Projeto IPÊ).
- CUNHA, M.I., **A Relação Professor-Aluno**. In: VEIGA, V. Repensando a Didática. Papyrus. Campinas, 1988.
- D'AMBRÓSIO, U., **Da Realidade à Ação: Reflexão Sobre Educação (e) Matemática**. SUMMUS. São Paulo. UNICAMP, 1986.
- DANTE, L. R., **Didática da Resolução de Problemas de Matemática**. Editora Ática. São Paulo, 1989.
- DAVIS, H. T., **Tópicos de História da Matemática para uso em Sala de Aula – Computação**. Atual Editora. São Paulo, 1993.
- DAVIS, P. J., e HERSH, R., **A Experiência Matemática**. Editora Francisco Alves, 1986.
- DUARTE, N., **O Ensino da Matemática na Educação de Adultos**. Cortez Ed. Associados. São Paulo, 1986.
- EVES, H., **Tópicos de História da Matemática para uso em Sala de Aula – Geometria**. Atual Editora. São Paulo, 1993.
- FLORENTINI, D. e Outros. **Uma Reflexão Sobre o Uso de Materiais Concretos e Jogos no Ensino da Matemática**. In: Boletim SBEM-SP, São Paulo: SBEM, São Paulo, 4(7): 5-10, jul-ago, 1980.



FREMONT, H., **Teaching Secondary Mathematics Through Applications**. Prindle, Weber e Schmidt. Boston, 1979.

GAY, D. , **Solving Problems Using Elementary Mathematics**. Macmillan Publishing Company,. Philadelphia, 1991.

GUNDLCH, B. H., **Tópicos de História da Matemática para Uso em Sala de Aula - Números e Numerais**. Atual Editora. São Paulo, 1993.

HOGBEN, L., **Maravilhas da Matemática**. Editora Globo. Porto Alegre, 1970.

LIMA, E. L., **Áreas e Volumes**. Coleção Fundamentos da Matemática Elementar, Sociedade Brasileira de Matemática. Rio de Janeiro, 1985.

_____, **Medida e Forma em Geometria**. Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática. Rio de Janeiro, 1991.

_____, **Meu Professor de Matemática e Outras Histórias**. Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática. Rio de Janeiro, 1991.

MACHADO, N. J., **Matemática e Educação**. Cortez Editora. São Paulo, 1992.

MIGUEL, A. & MIORIM, M. A., **O Ensino da Matemática no 1º Grau**. Atual Editora. São Paulo, 1986.

MUSSER, G. L. & BURGER, W. F., **Mathematics for Elementary Teachers: a Contemporary Approach**. Macmillan Publishing Company. New York, 1991.

PARANÁ (Estado) – Secretaria de Estado da Educação. Currículo Básico para a Escola Pública do Estado do Paraná – Curitiba, 1990.

TRAVERS, K. J. e Outros. **Mathematics Teaching** . Haper & Row, S/d.

ZARO, M. & HILEBRAND, V., **Matemática Experimental**. Editora Ática S/A. São Paulo, 1990.

4.2- Complementares

Livros Didáticos e Propostas para o Ensino de Matemática no Ensino Fundamental. Produzidos no Brasil.

Aprovado em 26/08/2008.

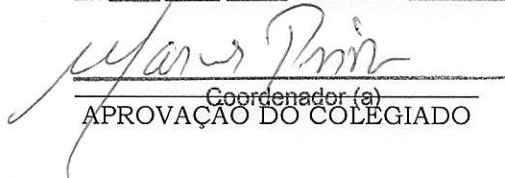


APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

Matemática

Em 27.03.12 Reunião nº 001


Coordenador(a)
APROVAÇÃO DO COLEGIADO