



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Matemática
Departamento:	Matemática
Centro:	CCE

COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Estágio Supervisionado IV		Código: 2898
Carga Horária: 102	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2009

1. EMENTA

A situação do ensino de Matemática na realidade escolar. Relação entre o conteúdo matemático ministrado no Ensino Médio com conteúdo da disciplina Análise, Variáveis Complexas e Cálculo Numérico. Prática docente em Matemática no Ensino Médio (Res. Nº 146/05-CEP).

2. OBJETIVOS

Conhecer a situação do ensino de Matemática nas escolas do Ensino Médio. Identificar problemas ou questões de aprendizagem no Ensino Médio. Relacionar o conteúdo matemático ministrado no Ensino Médio com conteúdos de disciplinas ministradas no terceiro grau. Prática docente em Matemática no Ensino Médio. (Res. nº 146/05-CEP)

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Atividades Teóricas:

- 1.1- Apresentação e discussão de currículos de Matemática do Ensino Médio;
- 1.2- Tendências pedagógicas do ensino da Matemática no Brasil;
- 1.3- A utilização e confecção de jogos e materiais manipulativos para o ensino da Matemática em nível do Ensino Médio - um estudo crítico;
- 1.4- Análise de livros didáticos de Matemática do Ensino Médio;
- 1.5- Aspectos históricos, pedagógicos e conceituais de diferentes abordagens dos conteúdos matemáticos do Ensino Médio;
- 1.6- Produção de subsídios pedagógicos para um tópico da Matemática em nível do Ensino Médio;
- 1.7- A interação professor-aluno em sala de aula;
- 1.8- Análise e discussão de situações-problemas de ensino;
- 1.9- Orientação metodológica para o ensino da Matemática no Ensino Médio;
- 1.10- Discussão e avaliação de aulas simuladas apresentadas pelo aluno/mestre;
- 1.11- Leitura e discussão de textos que subsidiem a elaboração de instrumentos de avaliação para o ensino-aprendizagem da Matemática no Ensino Médio.

MP.

2. Atividades Práticas:

- 2.1. Estágio Não-Convencional;
- 2.2. Desenvolvimento de atividades experimentais em escolas e/ou ambientes educativos junto a alunos do Ensino Médio;
- 2.3. Desenvolvimento de atividades junto a alunos com dificuldades em acompanhar o ensino regular;
- 2.4. Estágio Convencional:
 - 2.4.1. Diagnóstico da realidade escolar – estudo sistemático das características, condições e problemas dessa realidade;
 - 2.4.2. Estágio Supervisionado com execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem e resultado das atividades de ensino de Matemática no Ensino Médio.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

- BAUMGART, J. K., **Tópicos de História da Matemática para uso em Sala de Aula – Álgebra**. Atual Editora. São Paulo, 1993.
- BENEVENTE, A.. **A Escola na Sociedade de Classes**. Livros Horizonte. Lisboa, 1976.
- BOYER, C.B., **História da Matemática**. Editora Edgard Blücher Ltda., 1974.
- CARAÇA, B. J., **Conceitos Fundamentais da Matemática**. Livraria Sá da Costa Editora. Lisboa, 1984.
- CARVALHO, M. S.. **O Ensino de Matemática entre Nós: Alunos Despreparados Devemos Aceitá-los Indefinidamente?** In: SE/CENP. São Paulo, 1985. (Projeto IPÊ).
- CUNHA, M. I. **A Relação Professor-Aluno**. In: VEIGA, V. Repensando a Didática. Papyrus. Campinas, 1988.
- D'AMBRÓSIO, U.. **Da Realidade à Ação: Reflexão Sobre Educação (e) Matemática**. Summus. São Paulo. UNICAMP, 1986.
- DI, C. Z.. **Tecnologia da Educação e sua Aplicação à Aprendizagem de Física**. Editora Pioneiro. São Paulo, 1974.

4.2- Complementares

APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

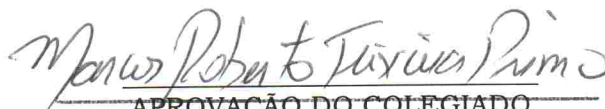
Matemática

Aprovado em 23/09/2008

Em 04 / 11 / 08 Reunião nº 001



APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO



APROVAÇÃO DO COLEGIADO
Coordenador (a)