



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Matemática		
Departamento:	Matemática		
Centro:	CCE		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Supervisionado III			Código: 2894
Carga Horária: 136	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2009	
1. EMENTA			
A situação do ensino de Matemática na realidade escolar. Relação entre o conteúdo matemático ministrado no Ensino Médio com conteúdos da disciplina Estruturas Algébricas. Prática docente em Matemática no Ensino Médio. (Resol. nº 146/05-CEP)			
2. OBJETIVOS			
Conhecer a situação do ensino de Matemática nas escolas do Ensino Médio. Identificar problemas ou questões de aprendizagem no Ensino Médio. Relacionar o conteúdo matemático ministrado no Ensino Médio com conteúdos de disciplinas ministradas no terceiro grau. Prática docente em Matemática no Ensino Médio. (Resol. nº 146/05-CEP)			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Atividades Teóricas: 1.1. Apresentação e discussão de currículos de Matemática do Ensino Médio; 1.2. - Tendências pedagógicas do ensino da Matemática no Brasil: 1.3. - A utilização e confecção de jogos e materiais manipulativos para o ensino da Matemática em nível do Ensino Médio - um estudo crítico; 1.4. - Análise de livros didáticos de Matemática do Ensino Médio; 1.5. - Aspectos históricos, pedagógicos e conceituais de diferentes abordagens dos conteúdos matemáticos do Ensino Médio; 1.6. - Produção de subsídios pedagógicos para um tópico da Matemática em nível do Ensino Médio; 1.7. - A interação professor-aluno em sala de aula; 1.8. - Análise e discussão de situações-problemas de ensino; 1.9. - Orientação metodológica para o ensino da Matemática no Ensino Médio; 1.10. - Discussão e avaliação de aulas simuladas apresentadas pelo aluno-mestre;

NR.

1.11- Leitura e discussão de textos que subsidiem a elaboração de instrumentos de avaliação para o ensino-aprendizagem da Matemática e no Ensino Médio.

2. Atividades Práticas:

2.1- Estágio Não-Convencional;

2.2- Desenvolvimento de atividades experimentais em escolas e/ou ambientes educativos junto a alunos do Ensino Médio;

2.3- Desenvolvimento de atividades junto a alunos com dificuldades em acompanhar o ensino regular;

2.4- Estágio Convencional;

2.5- Diagnóstico da realidade escolar – estudo sistemático das características, condições e problemas dessa realidade;

2.6- Estágio Supervisionado com execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e resultado das atividades de ensino de Matemática no Ensino Médio.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

BAUMGART, J. K., **Tópicos de História da Matemática para uso em Sala de Aula – Álgebra**. Atual Editora. São Paulo, 1993.

BENEVENTE, A.. **A Escola na Sociedade de Classes**. Livros Horizonte. Lisboa, 1976.

BOYER, C. B., **História da Matemática**. Editora Edgard Blücher Ltda., 1974.

CARAÇA, B. J., **Conceitos Fundamentais da Matemática**. Livraria Sá da Costa Editora. Lisboa, 1984.

CARVALHO, M. S.. **O Ensino de Matemática entre Nós: Alunos Despreparados Devemos Aceitá-los Indefinidamente?** In: SE/CENP. São Paulo, 1985. (Projeto IPÊ).

CUNHA, M. I. **A Relação Professor-Aluno**. In: VEIGA, V. Repensando a Didática. Papyrus. Campinas, 1988.

D'AMBRÓSIO, U.. **Da Realidade à Ação: Reflexão Sobre Educação (e) Matemática**. Summus. São Paulo. UNICAMP, 1986.

DI, C. Z.. **Tecnologia da Educação e sua Aplicação à Aprendizagem de Física**. Editora Pioneiro. São Paulo, 1974.

4.2- Complementares

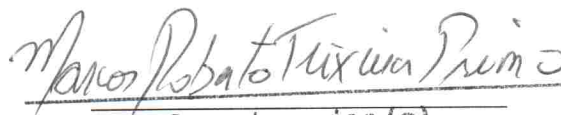
APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

APPROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE
23.09.2008 DMA



APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Matemática
Em 04/11/08 Resolução nº 001



APROVAÇÃO DO COLEGIADO