



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Matemática		
Departamento:	Matemática		
Centro:	CCE		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Teoria e Prática Pedagógica IV			Código: 2893
Carga Horária: 68	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2009	
1. EMENTA			
O ensino da matemática nos sistemas não convencionais de ensino: educação de jovens e adultos, atuações comunitárias; educação especial e ensino a distância. (Res. 146/05-CEP)			
2. OBJETIVOS			
Familiarizar o licenciando com a diversidade educacional brasileira. Refletir sobre as possibilidades de inclusão social mediante o ensino da matemática. Familiarizar o licenciando com a utilização de tecnologias que possam contribuir para o ensino da matemática nos sistemas não convencionais. (Resol. 712 146/05-CEP)			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Aspectos cognitivos na vida adulta e a aprendizagem da matemática; 2. Aspectos do desenvolvimento cognitivo e dificuldades de aprendizagem em matemática; 3. Discussão e planejamento de atividades para aprendizagem de matemática tendo como princípio norteador a compreensão da realidade e a formação de um cidadão crítico; 4. Estudo das tecnologias educacionais disponíveis e suas áreas de aplicação; 5. Contratos didáticos nos sistemas não convencionais de ensino; 6. Alternativas para avaliação de aprendizagem nos sistemas não convencionais de ensino.

MR.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

ALAVA, S. (Org.) **Ciberespaço e Formações Abertas: rumo a novas práticas educacionais?** Porto Alegre, RS, ARTMED, 2004.

BALDIN, Y.Y e VILLAGRA, G. A. L. , **Atividades com Cabri-Geometre II**, São Carlos: EdUFSCar, 2002.

BARROS, R.M.O, GERONIMO, J.R e FRANCO, V.S, **Geometria com Cabri-Géomètre**, apostila, Maringá, UEM, 2003.

FONSECA, M.C.F.R., **Educação Matemática de Jovens e Adultos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

KENSKI, V.M., **Tecnologias e Ensino Presencial e a Distância**, Campinas: Papirus, 2003.

POLYA, G.. **A arte de resolver problemas**. São Paulo: Interciência, 1980.

PALLOFF, R.M. e PRATT, K., **O aluno Virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

_____, **Construindo Comunidades de Aprendizagem no Ciber espaço: estratégias eficientes para salas de aula on-line**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

WEIL, P.; D'AMBROSIO, U.; CREMA, R. **Rumo à novatransdisciplinaridade: sistemas abertos de conhecimento**. São Paulo: Summos, 1993.

4.2- Complementares

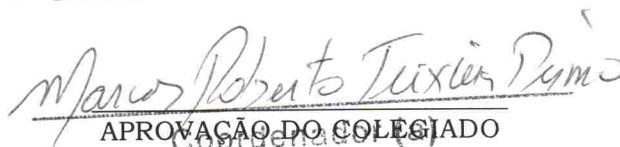
Aprovado em 26/08/2008
DMA



APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

Matemática
Em 04/11/08 Reunião nº 001



APROVAÇÃO DO COLEGIADO