



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------|
| Curso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MATEMÁTICA                       |                          |              |
| Departamento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO     |                          |              |
| Centro:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES |                          |              |
| COMPONENTE CURRICULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                          |              |
| Disciplina: DIDÁTICA L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                          | Código: 2885 |
| Carga Horária: 68 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Periodicidade: Semestral         | Ano de Implantação: 2008 |              |
| 1. EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                          |              |
| • Estudos de diferentes propostas de ensino e de aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente. (Resol. nº 146/05-CEP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                          |              |
| 2. OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                          |              |
| 1. Compreender a Educação no conjunto das relações sociais.<br>2. Analisar a Didática tomando como parâmetro a realidade social contemporânea (Resol. nº 146/05-CEP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                          |              |
| 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                          |              |
| 1. Desafios da Escola Contemporânea.<br>1.1 Os objetivos do ensino frente às políticas educacionais da atualidade.<br>1.2 Matemática e diversidade cultural.<br>1.3 Interdisciplinaridade, ensino e pesquisa.<br>2. O processo de apropriação do conhecimento nas diferentes teorias educacionais.<br>2.1 Educação e Prática Pedagógica nos diferentes contextos históricos.<br>2.2 Propostas teóricas de ensino e de aprendizagem.<br>3 Projeto de trabalho: organização da prática docente.<br>3.1 Mediação pedagógica.<br>3.2 Planejamento.<br>3.3 Objetivos.<br>3.4 Conteúdos.<br>3.5 Procedimentos e Recursos.<br>3.6 Avaliação.<br>3.7 Relação professor-aluno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                          |              |
| 4. REFERÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                          |              |
| 4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)<br>ALTOÉ, A.; GASPARIN, J. L.; NEGRÃO, M. T. F.; TERUYA, T. K. (orgs). Didática: Processos de Trabalho em Sala de Aula. Maringá: EDUEM, 2005.<br>BEHRENS, M. A. O paradigma emergente e a prática pedagógica. Curitiba: Champagnat, 1999.<br>BRASIL. Secretaria do Ensino Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.<br>D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Educação Matemática: da teoria prática. 2ª ed. Campinas: Papirus, 1997.<br>D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Etnometodologia. São Paulo: Ática, 1990.<br>GASPARIN, J. L. Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica. Campinas: Autores Associados, 2007.<br>LIBÂNEO, José C. Didática. São Paulo: Cortez, 1991.<br>PARRA, C. E.; SAISZ, I. Didática da Matemática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.<br>SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. Diretrizes Curriculares de Matemática para a Educação Básica, SEED, 2006. Disponível na página do Portal Educacional do Estado do Paraná. |                                  |                          |              |

4.2- Complementares

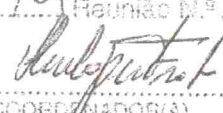
- COMENIO, J. A. **Didactica Magna**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1970.
- DELORS, J. **Educação, um tesouro a descobrir**. São Paulo: Cortez; Brasília: MEC; UNESCO, 1998.
- DEWEY, J. **Democracia e educação**. São Paulo: Nacional, 1959.
- FAZENDA, I. C. (org.). **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas: Papirus, 1998.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- FREITAG, Bárbara, et alii. **O livro didático em questão**. São Paulo: Cortez, 1995.
- GENTILI, P. & SILVA T. T. **Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação**. Petrópolis: Vozes, 1994.
- HERNANDEZ, F. **Projeto de trabalho: transgressão e mudança na educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- IMBERNÓN, F. **A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- MORAN, José Manoel e outros. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 2000.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2000.
- NÓVOA, Antonio (org.) **Os professores e a sua formação**. Lisboa, Portugal: Dom Quixote, 1992.
- SAVIANI, D. **Pedagogia Histórico-crítica: primeiras aproximações**. São Paulo: Cortez, 1991.
- SNYDERS, G. **A alegria na escola**. São Paulo: Manole, 1988.
- ZABALA, A. **A Prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- ZUNINO, Délia Lerner de. **A matemática na escola: aqui e agora**. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO  
EM 25/10/2007

Prof.ª Ms. Janira Siqueira Camargo  
CHEFE DO DTP

APROVAÇÃO DO COLEGIADO

APROVADO PELO COLEGIADO DO  
CURSO DE MATEMÁTICA

Em, 22 / 11 / 07 Reunião N.º 166  
  
COORDENADOR(A)