

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: <u>Didática L</u>	Código: <u>158</u>
Carga Horária: <u>68 horas</u>	Ano Letivo: <u>1999</u>
Curso: <u>Matemática</u>	

1.EMENTA: Estudo do processo ensino-aprendizagem, abordando as variáveis relativas às atividades docentes, bem como as técnicas de planejamento, orientação e avaliação da aprendizagem.

2.OBJETIVOS: Compreender a educação no conjunto das relações sociais. Re-significar a relação aluno-conhecimento-professor, tomando como parâmetro a realidade social contemporânea.

3. PROGRAMA:

1. Desafios da Escola Contemporânea
 - 1.1. Educação: necessidades sociais e finalidades educativas
 - 1.2. Os objetivos da educação e do ensino hoje.
 - 1.3. Preconceitos e mitos na educação
2. Escolarização e Conhecimento
 - 2.1. Conhecimento – pesquisa e ação pedagógica
 - 2.2. O processo de apropriação do conhecimento
3. A Organização da Prática Pedagógica
 - 3.1. Mobilização e Mediação
 - 3.2. Mobilização e Mediação
 - 3.3. Interdisciplinariedade
 - 3.4. Projeto Educativo

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO
Assinatura do Chefe

APROVAÇÃO DO COLEGIADO
Assinatura do Coordenador

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: <u>Didática L</u>	Código: <u>158</u>
Carga Horária: <u>68 horas</u>	Ano Letivo: <u>1999</u>
Curso: <u>Matemática</u>	

4. BIBLIOGRAFIA

- [01] ABREU, M. Célia de, e MASETTO, Marcos T.. **O Professor Universitário em Aula**. São Paulo: Cortez, 1980.
- [02] ALVES, Gilberto L.. **As Funções da Escola Pública sob o Imperialismo**. In: Novos Rumos, nº 19, 1990.
- [03] BALZAN, Newton C.. **Sete Asserções Inaceitáveis sobre a Inovação Educacional**. In: GARCIA, Walter (coord.) **Inovação Educacional no Brasil: Problemas e Perspectivas**. São Paulo: Cortez, 1989. Pp 265-285.
- [04] BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Vol. 1 a 10. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- [05] CARDOSO, Maria Helena Fernandes e VEIGA, Ilma Passos Alescastro (orgs.) **Escola Fundamental Currículo e Ensino**. Campinas: São Paulo, 1991.
- [06] CHARNAY, R.. **Aprendendo com a (re) solução de problemas**. In: PAENA, C. e SAEZ, I.. **Didática da Matemática**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995, pp 36-47.
- [07] D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da Teoria Prática**. 2ª ed.. Campinas: Papirus, 1997.
- [08] FARIA, Maria Alice. **Como Usar o Jornal na Sala de Aula**. São Pulo: Contexto, 1996.
- [09] FERREIRA, Francisco W.. **Planejamento Sim e Não**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: <u>Didática L</u>	Código: <u>158</u>
Carga Horária: <u>68 horas</u>	Ano Letivo: <u>1999</u>
Curso: <u>Matemática</u>	

- [10] FOLHA EDUCAÇÃO. **Programa de Leitura de Jornal 5ª à 8ª séries**. São Paulo: Folha de São Paulo, s.d..
- [11] FREITAG, Bárbara, et alii.. **O Livro Didático em Questão**. São Paulo: Cortez, 1989.
- [12] HORTA, J. S. Baia. **O Planejamento Educacional**. In: **Filosofia da Educação Brasileira**. Rio de Janeiro: Civ. Brasileira, 1983.
- [13] LIBÂNEO, José C.. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.
- [14] MAZZEO, Antônio Carlos. **Notas sobre Capitalismo e Contemporaneidade**. In: **Sociologia e Política Marxista**. São Paulo: Cortez, 1995 (Coleção Polêmicas da Nossa Época).
- [15] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. **Em Aberto: Livro Didático e Qualidade do Ensino**. Brasília: ano 16, nº 69, jan/mar, 1996.
- [16] NIDELCOFF, Maria T.. **A Escola e a Compreensão da Realidade**. São Paulo: Brasiliense, 1979.