

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Diretoria de Ensino de Graduação
Secretaria dos Colegiados de Cursos de Graduação

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Departamento: TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO

Disciplina: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA I

Código: 1190

Ano Letivo: 1997

Carga Horária: 68 h/a

Curso: MATEMÁTICA

1.EMENTA/2.OBJETIVOS/3.PROGRAMA/4.BIBLIOGRAFIA.

1 - EMENTA:

Estudo da estrutura da educação brasileira, com ênfase nos aspectos legais, estruturais e técnico-administrativos, em sua evolução histórica. OK

2 - OBJETIVO:

Instrumentalizar o futuro professor para o exercício de sua função, no que se refere às teorias, políticas e legislação que norteiam a educação brasileira. OK

3 - PROGRAMA:

1. Aspectos da evolução da educação brasileira e respectiva legislação no contexto sócio-econômico.

1.1- Brasil Colônia

1.2- Brasil Império

1.3 - Brasil República

1.3.1 - Lei Federal nº 4024/61

1.3.2 - Lei Federal nº 5692/71 e nº 7044/82

1.3.3 - Lei Federal nº 9394/96

APROVADO PELO COLEGIADO
DO CURSO DE: MATEMÁTICA

Em, 07 / 4 / 97 Reunião n.º 136


COORDENADOR

2 - As tendências sócio-econômicas, políticas e tecnológicas

- 2.1 - Educação e qualidade
- 2.2 - Mercado de trabalho
- 2.3 - Ensino profissionalizante

3 - Organização administrativa

4 - Organização acadêmica

5 - Planejamento da educação

- 5.1 - Planos educacionais
- 5.2 - Projeto político-pedagógico

6 - Gestão da educação e da escola

4- BIBLIOGRAFIA:

Algumas reflexões em torno da Lei nº 7.044. In: Cadernos de Pesquisa, (47): 147, nov/83.

ALONSO, Myrtes. **O papel do diretor na administração escolar**. 2ª edição. São Paulo: DIFEL, 1978.

ANSOFF, H. Igor (org.). **Do planejamento estratégico à administração estratégica**. São Paulo: Atlas.

ASSMAN, Hugo. **Metáforas novas para reencantar a educação: epistemologia e didática**. Piracicaba: Editora UNIMEP.

BRANDÃO, Zaia (org.). **A crise dos paradigmas e a educação**. São Paulo: Cortez, 1994.

BRASIL - MEC. **Plano Decenal de Educação para Todos**. Brasília: MEC, 1993.

_____. **Organização e administração de escolas do 2º grau**. Brasília, 1977.

COSTA, Messias. **Rendimento escolar no Brasil: a experiência de outros países.** SP: Loyola, 1990.

CUNHA, Luiz A. & GOES, Moacyr. **O golpe na educação.** RJ: Zahar, 1985.

DEMO, Pedro. **Desafios modernos de educação.** Petrópolis: Vozes, 1993.

DRUGG, Kátia J. & ORTIZ, Dayse D. **O desafio da educação: a qualidade total.** São Paulo: Makron Books, 1994.

FAZENDA, Ivani **Educação no Brasil anos 60: o pacto do silêncio.** SP: Loyola, 1985.

FREIRE, Ana M.A. **Analfabetismo no Brasil (1534 -1930).** SP: Cortez, 1989.

FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e sociedade.** SP: Moraes, 1980.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **Educação e a crise do capitalismo real.** São Paulo: Cortez, 1995.

GAMBINI, Roberto. **O espelho índio: os jesuítas e a destruição da alma indígena.** Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1988.

GANDIN, Paulo. **A prática do planejamento participativo.** 2ª edição. Petrópolis: Vozes, 1994.

GANDIN, Paulo. **Planejamento como prática educativa.** São Paulo: Loyola.

GUILLON, Antônio B.B. & MIRSHAUKA, Victor. **Recducação: qualidade, produtividade e criatividade: caminho para uma escola excelente do século XXI.** São Paulo: Makron Books, 1994.

KARLING, Argemiro Aluisio. **Autonomia: condição para uma gestão democrática.** Maringá: EDUEM, 1997.

Lei federal nº 9394/96

MARTINEZ, Maria J. & LAHORE, Carlos E.O. **Planejamento escolar.** São Paulo: Saraiva e Fename, 1977.

MELLO, Guiomar N. e outros. **Escola e transição democrática.** SP: Cortez, 1985.

- NEVES, Lucia M.W. **Educação e política no Brasil, hoje**. SP: Cortez, 1994.
- PARANÁ-SEED. **Plano decenal de Educação para todos do Paraná - 19**.
- RIBEIRO, Maria L.S. **História da educação brasileira**. 8ª edição, SP: Cortez, 1988.
- ROMANELLI, Otaiza O. de. **História da educação no Brasil (1930 - 1973)**. 12ª edição. Petrópolis: Vozes, 1990.
- SALM, Cláudio. **Escola e trabalho**. São Paulo: Brasiliense, 1980.
- SAVIANI, Demerval. **Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na Legislação do Ensino**. SP: Cortez, 1987.
- SEVERINO, Antonio J. **Educação, ideologia e contra-ideologia**. SP: EPU, 1986.
- SILVA, Luiz Heron e outros (orgs.). **Reestruturação curricular: novos mapas culturais, novas perspectivas educacionais**. Porto Alegre: Sulina, 1996.
- SILVA, Marinete S. **A educação brasileira no Estado Novo (1937 - 1945)**. SP: Editorial Livramento, 1980.
- SILVA, Tomaz T. da & GENTILE, Pablo. **Escola S.A.: quem ganha e quem perde no mundo educacional do neoliberalismo**. Brasília: CNTF, 1996.
- VERÍSSIMO, José. **A educação nacional**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1985.
- VIANNA, Ilca O. de A. **Planejamento participativo na escola**. São Paulo: EPU, 1986.
- WARD, Miriam J. **Educação e estrutura social**. SP: Moraes, 1983.
- XAVIER, Maria E. **Capitalismo e escola no Brasil**. Campinas: Papirus, 1990.
- _____. **Poder político e educação de elite**. SP: Cortez, 1980.

- Consulta a periódicos especializados.

Aprovado em reunião departamento de 06/03/97
Aprovado pelo Colegiado em


Lizete Shizue Bonura Maciel
CHEFE DO DIP