



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso:	Matemática	
Departamento:	Matemática	
Centro:	CCE	
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>		
Nome: Introdução à Educação Matemática		Código: 10569
Carga Horária: 34	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2020
<b>1. EMENTA</b>		
O contexto histórico e social da constituição, desenvolvimento e consolidação da Educação Matemática como campo científico. Res. 035/2018-CI/CCE e 036/2018-CI/CCE		
<b>2. OBJETIVOS</b>		
Propiciar aos alunos ingressantes reflexões sobre o campo da Educação Matemática, suas preocupações com a prática escolar e as reformas curriculares no ensino da matemática. Conhecer as principais tendências pedagógicas para o ensino da matemática. Res. 035/2018-CI/CCE e 036/2018-CI/CCE		
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdução a História da Educação Matemática.</li><li>2. A História da Educação Matemática no Brasil.</li><li>3. Principais reformas curriculares e suas implicações no ensino de Matemática.</li><li>4. Principais tendências pedagógicas para o Ensino da Matemática.<ol style="list-style-type: none"><li>4.1 Tendências formalista-clássica, empírico-ativista, formalista-moderna, tecnicista, construtivista e sócioetnoculturalista.</li></ol></li></ol>		
<b>4. REFERÊNCIAS</b>		
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)		
FIORENTINI, Dario. Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. São Paulo: Revista <b>ZETETIKÉ</b> , ano 4, n. 3, 1995.		
GARNICA, Antonio Vicente Marafioti e de SOUZA, Luzia Aparecida. <b>Elementos de História da Educação Matemática</b> , São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.		
MACHADO, S. A. D. [et al]. <b>Educação Matemática</b> : Uma (nova) introdução. 3. ed. Revista. São Paulo: EDUC, 2008.		
MIORIM, Maria Ângela. <b>Introdução à história da Educação Matemática</b> . São Paulo : Atual. 1998.		

FIorentini, D.; Lorenzato, S. **Investigação em educação matemática**: percursos teóricos e metodológicos. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

4.2- Complementares

MIGUEL, A.; GARNICA, A.V.M.; D' AMBRÓSIO, U.; IGLIORI, S.B.C. A educação matemática: breve histórico, ações implementadas e questões sobre sua disciplinarização. In: Revista Brasileira de Educação Matemática. Set/Out/Nov/Dez 2014, V. 27, p. 70-93.

VALENTE, W. R. A história da Educação Matemática: considerações sobre suas potencialidades na formação do professor de matemática. In: Bolema, Rio Claro, 2010, V. 23,N. 35 A, abr. 2010, p. 4-14.

FIorentini, D. Alguns modos de ver e conceber o Ensino de Matemática no Brasil. In: Zetetikê, Ano 3, n. 4, 1995, p. 5-16. Disponível em: [www.ime.usp.br/~brolezzi/disciplinas/20142/mpm5610/dario1.pdf](http://www.ime.usp.br/~brolezzi/disciplinas/20142/mpm5610/dario1.pdf).

Aprovado em.

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO COLEGIADO