

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Matemática
Departament:	Matemática
Centro:	CCE

COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Introdução à Educação Matemática		Código: 12137
Carga Horária: 34	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2023

1. EMENTA

O contexto histórico e social da constituição, desenvolvimento e consolidação da Educação Matemática como campo científico.

2. OBJETIVOS

Propiciar aos alunos ingressantes reflexões sobre o campo da Educação Matemática, suas preocupações com a prática escolar e as reformas curriculares no ensino da matemática. Conhecer as principais tendências pedagógicas para o ensino da matemática.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução a História da Educação Matemática.
2. A História da Educação Matemática no Brasil.
3. Principais reformas curriculares e suas implicações no ensino de Matemática.
4. Principais tendências pedagógicas para o Ensino da Matemática.
 - 4.1. Tendências formalista-clássica, empírico-ativista, formalista-moderna, tecnicista, construtivista e socioetnoculturalista.

4. REFERÊNCIAS

- 4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

FIorentini, Dario. Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. São Paulo: Revista **ZETETIKÉ**, ano 4, n. 3, 1995.

GARNICA, Antonio Vicente Marafioti e de SOUZA, Luzia Aparecida. **Elementos de História da Educação Matemática**, São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.

MACHADO, S. A. D. [et al]. **Educação Matemática**: Uma (nova) introdução. 3. ed. Revista. São Paulo: EDUC, 2008.

MIORIM, Maria Ângela. **Introdução à história da Educação Matemática**. São Paulo : Atual. 1998.

FIorentini, D.; LOrenzato, S. **Investigação em educação matemática**: percursos teóricos e metodológicos. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

4.2- Complementares

MIGUEL, A.; GARNICA, A.V.M.; D' AMBRÓSIO, U.; IGLIORI, S.B.C. A educação matemática: breve histórico, ações implementadas e questões sobre sua disciplinarização. In: Revista Brasileira de Educação Matemática. Set/Out/Nov/Dez 2014, V. 27, p. 70-93.

VALENTE, W. R. A história da Educação Matemática: considerações sobre suas potencialidades na formação do professor de matemática. In: Bolema, Rio Claro, 2010, V. 23,N. 35 A, abr. 2010, p. 4-14.

FIorentini, D. Alguns modos de ver e conceber o Ensino de Matemática no Brasil. In: Zetetikê, Ano 3, n. 4, 1995, p. 5-16. Disponível em: www.ime.usp.br/~brolezzi/disciplinas/20142/mpm5610/dario1.pdf.

Aprovado na reunião departamental
De 22/10/2024

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO
Coordenador do Curso de Matemática
Prof. Dr. Eduardo de Amorim Neves